|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA** | | | |
| **Nombre de la sesión** | **Entrevista inicial** |  | |
| **Sesión** | **01** |
| **Duración** | 60 min | | |
| **Objetivos** | Conocer los datos generales del tutorado, corroborar los datos proporcionados por el departamento de servicios escolares, así como identificar posibles factores de riesgo. | | |
| **Actividad de aprendizaje** | Aprender a convivir, aprender a comunicarse, se genera la confianza y empatía entre el tutor y el tutorado. | | |
| **Papel del tutor** | Demostrar al tutorado el interés por acompañarlo en su proceso de formación profesional. | | |
| **Competencias a Desarrollar** | Capacidad de comunicación (competencia genéricas) Capacidad de crítica y autocrítica ( competencias genéricas) Capacidad de escuchar (competencia genéricas)  Capacidad para participar y colabora de manera efectiva (competencias genéricas) | | |
| **Actitudes a promover** | Identificación de retos y compromisos, la confianza, el autoanálisis, promover las capacidades de escuchar. | | |
| **Sugerencias para el tutor** | Preparar el encuadre para cada entrevista, mantener el dialogo de una forma sencilla y clara para el tutorado en caso de tener que tomar alguna nota durante la entrevista comentarlo con el tutorado.  No olvidar las fases del desarrollo de la entrevista. | | |
| **Criterio de evaluación** | Realización de la entrevista y anexarla al expediente del tutorado | | |